

**Принят**  
Педагогическим советом  
Детского сада № 37  
Протокол от 17.04.2024 г.  
№ 5

**Утвержден**  
Заведующей детским садом № 37  
Садыкова М.Р.  
Приказ от 18.04.2024 г.  
№ 21

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок»	Муниципальный район Бугульминский район Республики Татарстан
Средняя (базовая) форма организации	Средняя (базовая) форма организации
Адрес организации	С/ПТО, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Глоба Ултановна, дом 67
Телефон	+7 (843) 44-4323
Адрес электронной почты	ms_37@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок»
Лица, ответственные за документ	М.Р. Садыкова
Дата документа	18 апреля 2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада  
комбинированного вида № 37 «Родничок»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан  
за 2023 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан является государственным учреждением в составе муниципальной системы образования. Территориально детский сад расположен по адресу: Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Глоба Ултановна, дом 67. Учредителем детского сада является муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок».

Цель деятельности Детского сада – формирование образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, расширение и обогащение круговозрастных представлений.

Рабочий режим Детского сада:  
Рабочий день – пятидневный, с сокращенным по пятнице. Деятельность приближена к режиму – 12 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 18:00.

**II. Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах демократизма и

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Садыкова Миляуша Рамилевна
Адрес организации	423230, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Глеба Успенского, дом 67
Телефон	8(85594) 4-13-58
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou37bugulma@mail.ru">dou37bugulma@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия № 10045 от 18 июля 2018 г. Серия 16 Л 01 № 0006195

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1362 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1305 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 06.00 до 18.00.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет ДООУ, Общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет ДООУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада № 37 «Родничок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В

следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

#### **Особенности организации образовательной деятельности в 2023 году**

До 31.08.2023 года образовательная деятельность в ДООУ велась на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 37, утвержденной приказом МБДОУ от 31.08.2022 г. № 37, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП ДОУ была создана рабочая группа, разработан план-график внедрения ФОП ДО в ДОУ (приказ от 09.02.2023 № 6 МД). Рабочей группой выполнены все мероприятия плана-графика в установленные сроки.

Результаты:

-утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г. (Приказ № 52 ОД от 31.08.2023 г.);

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Детей, имеющих особые образовательные потребности, нет.

Детский сад посещают 111 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп, из них 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы для детей с тубинфицированной интоксикацией.

-1 младшая татарская общеразвивающая группа «Сказка» - 17 ч.

-2 младшая общеразвивающая группа «Улыбка» - 14 ч.

-Старшая общеразвивающая группа «Весёлый улей» - 19 ч.

-Подготовительная к школе общеразвивающая группа «Яблочко» - 19 ч.

-Средняя санаторная группа «Золотая рыбка» - 20 ч.

-Подготовительная к школе санаторная группа «Светлячок» - 22 ч.

### **Анализ реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОУ**

ДОУ обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 37 (далее – ОП) по всем направлениям развития ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач предусматривается не только в рамках

образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация образовательного процесса основана на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) при этом были учтены возрастные возможности и особенности воспитанников.

Для успешной реализации образовательного процесса педагогами была проведена работа по выявлению индивидуальных особенностей контингента воспитанников, определены планируемые результаты освоения ОП, в которых целевые ориентиры следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 37 «Родничок» (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	60	54,1	51	45,9	0	0	111	100 %
Качество освоения образовательных областей	60	54,1	51	45,9	0	0	111	100 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Уровень освоения программы по обучению детей татарскому языку**

В 2023 году продолжилась работа по нравственному воспитанию и обучению детей татарскому языку через использование УМК. Проведен семинар-практикум «Активизация деятельности ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию и обучению детей татарскому языку», на котором были рассмотрены следующие вопросы:

- «Дидактические игры с использованием информационно-коммуникативных технологий в обучении детей татарскому языку»;
- «Создание QR-кода для работы с родителями по обучению детей татарскому языку и приобщению к национальному наследию народов Поволжья».

В рамках данного семинара-практикума проведены: открытый просмотр занятия по татарскому языку, конкурс видеороликов «С мамой, папой я играю и татарский изучаю!», методический аукцион «Делимся опытом по приобщению дошкольников к народному искусству».

В течение года велся контроль за качеством обучения детей дошкольного возраста двум государственным языкам:

1. Оперативный контроль: «Закрепление лексического минимума на татарском языке в течение дня (УМК)», «Качество подготовки и проведения праздника Международного Дня родного языка», «Планирование и проведение дидактических игр на татарском языке в течение дня».
2. Взаимоконтроль: «Использование аудио-визуальных средств в закреплении лексического минимума на татарском языке в подготовительных к школе группах», «Использование игровых технологий в обучении татарскому языку детей среднего дошкольного возраста».
3. Посещение занятий у воспитателя по обучению детей татарскому языку Мазитовой Л.Р.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Неделя татарской культуры;
- Творческий вечер ко дню рождения поэта «Джалиль безнең белен»;
- Конкурс чтецов «Алтын көз» - «Золотая осень», «Стихи Мусы Джалиля»;
- Выставка рисунков «Любимые сказки» к Международному Дню родного языка, «Любимые сказки Габдуллы Тукая»;
- Праздник «Дуслык бэйрәме» (к Международному дню родного языка);
- Спортивное развлечение «Малай и Батыр в гостях у ребят» (воспитатель по татарскому языку Мазитова Л.Р., музыкальный руководитель Ибрагимова А.А.);
- Развлечения «Навруз», «Ряженный – на Маслену наряженный!»;
- Оздоровительный марафон «Любимые подвижные игры Народов Поволжья».

Под руководством воспитателя по обучению татарскому языку Мазитовой Л.Р. воспитанники подготовительной к школе группы «Яблочко»

успешно выступили в муниципальном конкурсе театральных постановок «Сәхнә - 2023». Детский коллектив награжден грамотой призеров в номинации «Татарские народные сказки».

В ходе использования в работе учебно-методических комплектов (рабочие тетради, наглядный и раздаточный материал, аудио- и видео приложения, мультимедийные средства), совершенствования языковой и предметно-развивающей среды в возрастных группах получены следующие результаты обучения детей татарскому языку:

Сравнительная таблица за учебный год:

Год / Уровень	начало 2022 - 2023 учебного года (без средних групп)	конец 2022 - 2023 учебного года
Всего детей	50 ч.	73 ч.
Высокий уровень	11 ч. – 22 %	28 ч. – 38,4 %
Средний уровень	39 ч. – 78 %	45 ч. – 61,6 %
Ниже среднего уровня	---	---

Таким образом, можно сделать **вывод**, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

В 2024 году планируется:

1. Продолжить пополнять банк авторских дидактических, компьютерных игр по данному направлению с целью мотивации у детей желания изучать татарский язык.
2. Продолжить работу по ознакомлению детей с традициями и культурой народов, проживающих на территории Республики Татарстан.
3. Активно вовлекать родителей воспитанников в организацию педагогического процесса, связанного с изучением татарского языка.

### **Готовность дошкольников к обучению в школе**

С согласия родителей (законных представителей) старшим воспитателем ДОУ № 37 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы (26 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей



распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 22 человека (84,6 %);

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 4 человека (15,4 %);

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 ч.;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 ч.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	24	92,3	2	7,7	---	---
предпосылки к учебной деятельности	26	100	---	---	---	---
пространственные представления	25	96,2	1	3,8	---	---
мыслительная деятельность	23	88,5	3	11,5	---	---

Таким образом, по результатам диагностики из 26 воспитанников:

- готовы к обучению в школе – 26 ч. (100 %)
- частично готовы к обучению в школе – 0
- не готовы к обучению – 0.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Сравнительный анализ сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности**

Показатели состояния ВПФ и процессов	2021 год	2022 год	2023 год
Всего выпускников:	27 ч.	29 ч.	26 ч.
Высокий уровень	21 ч. – 77,8 %	24 ч. - 82,8 %	22 ч. - 84,6 %
Средний уровень	4 ч. – 14,8 %	5 ч. – 17,2 %	4 ч. – 15,4 %
Уровень ниже среднего	2 ч. – 7,4 %	---	---
Низкий уровень	---	---	---
Готовы к обучению в школе	26 ч. – 96,3 %	28 ч. – 100 %	26 ч. – 100 %
Частично готовы к обучению в школе	1 ч. – 3,7 %	---	---
Не готовы к обучению в школе	---	---	---

**Вывод:** 100 % детей подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению, 90 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением отдельных предметов.

### Поступление воспитанников в школы города

Выпуск (год)	Всего детей	Школа № 3		Школа № 6		Гимназия № 7		Гимназия № 14		Лицей № 2		Другие школы	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021	32	11	34,4	16	50	-	-	1	3,1	1	3,1	3	9,4
2022	34	8	23,5	14	41,2	2	5,9	3	8,8	2	5,9	5	14,7
2023	28	8	28,6	14	50	1	3,6	1	3,6	2	7,1	2	7,1

**Рабочая программа воспитания.** До 1 сентября 2023 года в ДОУ реализовывалась Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 37 «Родничок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Рабочая программа воспитания).

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ по формированию и развитию личности обучающихся в ДОУ и предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания входит в содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 37 (далее – ОП), учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в ДОУ.

При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Для реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию реализации Рабочей программы воспитания, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	86,5 %
Неполная с матерью	13	11,7 %
Неполная с отцом	2	1,8 %
Оформлено опекунов	0	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	28 %
Два ребенка	61	55 %
Три ребенка и более	19	17 %

Учитывая полученные результаты характеристики семей, педагоги выстраивали траекторию взаимодействия с каждым родителем. Анализ показал 100 % вовлечение родителей в образовательную деятельность.

### **Взаимодействие МДОУ с социальными институтами города**

В 2023 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МБДОУ сотрудничало с:

- МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 6: совместная педагогическая деятельность: совместные мероприятия, открытые занятия, родительские собрания;
- Детский эколого-биологический центр: в рамках социального партнёрства принимаем участие в муниципальных и республиканских природоохранных конкурсах, экологических акциях по сохранности природы родного края;
- Центральная детская библиотека: экскурсии, совместные мероприятия, подбор детской литературы для чтения детям;
- Татарский культурный центр: выставки, конкурсы, мероприятия;
- Детская школа искусств: экскурсии, выставки;
- ПЧ 64, ВДПО: экскурсии, конкурсы;
- Отделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения: проведение совместных акций по соблюдению ПДД, с привлечением сотрудников ГИБДД, открытые занятия, развлечения, конкурсы.

### **Дополнительное образование:**

В 2023 году в Детском саду функционировали следующие кружки:

- на платной основе:

- Кружок по коррекции речи «Говорунчики» – 18 ч.
- на бесплатной основе:
- Кружок по развитию мелкой моторики «Разноцветные ёжики» - 14 ч.
- Кружок по развитию мелкой моторики «Волшебные шарики Су-Джок» - 16 ч.
- Студия конструирования из синельной проволоки «Пушистые фантазии» - 19 ч.
- Кружок театрализованной деятельности «Балаларисемлеге» - 13 ч.

- Студия 3D конструирования из бумаги «Ловкие пальчики» – 20 ч.
- Кружок «Умные шашки» (обучение игре в шашки) – 23 ч.

В дополнительном образовании было задействовано 82 % воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 85 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

Год	2021			2022			2023		
Всего детей	141			122			111		
Количество детей по группам здоровья	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	34 24 %	103 72,5 %	5 3,5 %	33 23,4 %	105 74,5 %	3 2,1 %	50 45%	60 54,1%	1 0,9%
Пропуск дней по болезни одним ребёнком	3,7			3,7			3,6		

Анализ состояния здоровья и заболеваемости воспитанников показал, что в 2023 году пропуски по болезни одним ребёнком сократились на 0,1 (3,6 дня) по сравнению с прошлым годом.

**Перспектива работы:** необходимо усилить:

- медицинский осмотр и контроль за заболеваемостью воспитанников;
- контроль за своевременным и качественным выполнением комплекса оздоровительно-профилактических и закаливающих мероприятий;
- взаимодействие и сотрудничество педагогического, медицинского персонала детского сада с семьями воспитанников.

В период с 18.12.2023 г. по 22.12.2023 г. проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 91,8 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 педагогов.

В 2023 году педагоги прошли педагогическую аттестацию:

- высшая квалификационная категория – старший воспитатель Бирючевская О.А., воспитатели: Кошель Е.В., Кургузкина Н.А., Лунева Е.А.;
- первая квалификационная категория – Миронова Т.Н.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, а именно:

-аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию; ссылка на срок, на который устанавливается категория (первая или высшая), исключена;

-срок, позволяющий подавать на высшую после установления первой квалификационной категории, не установлен;

-заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию, исключено положение «не ранее чем через два года после установления первой квалификационной категории»;

-введены новые категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» и требования к ним, а срок действия квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» не предусматривается;

-убран двухлетний срок для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории;

-при аттестации тестирование не проводится, результаты диагностики педагогов в системе «Электронное образование» при прохождении курсов повышения квалификации могут быть вписаны в карту результативности.

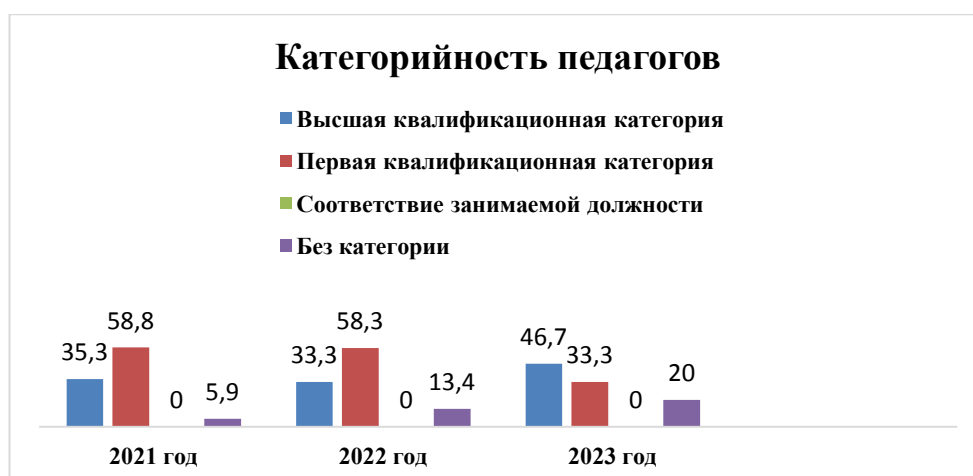
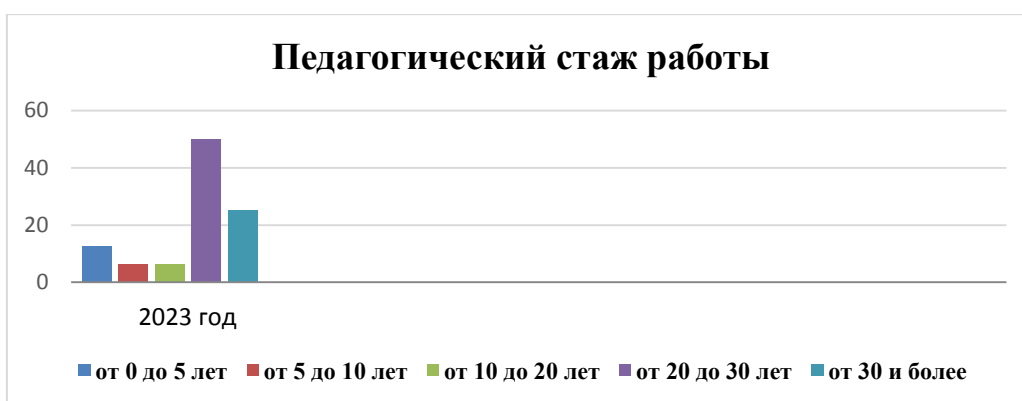
Курсы повышения квалификации прошли 4 педагога:

-«Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» (на бюджетной основе) – три педагога;

-«Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования» (на внебюджетной основе) – один педагог.

Таким образом, курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 93,4 % педагогов (1 воспитатель вновь поступивший).

### Диаграмма с характеристиками педагогических кадров



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в региональных семинарах-практикумах:

-Зональный семинар-практикум «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста» (МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 84» г. Нижнекамск НМР РТ, 2023 г.) – Вафина Г.С., Венкова Т.Р., Кургузкина Н.А.;

-Региональный семинар-практикум «Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия педагогов и семьи в развитии полилингвальной речи у дошкольников» (МБДОУ «МБДОУ «ЦРР-д/с № 6 «Жар-птица», г. Альметьевск, 2023 г.) – Мазитова Л.Р.;

-«Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования» (в рамках курсов повышения квалификации при институте бизнес-образования и цифровых технологий БФ Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), 2023 г.) – Лукьянова Г.И.;

-Зональный семинар-практикум «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада» (МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63» г. Нижнекамск НМР РТ, 2023 г.);

-XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» (МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец», г. Альметьевск, 2023 г.) – Вафина Г.С., Бирючевская О.А. Миронова Т.Н., Киреева Р.М.

Свой опыт работы педагоги представляли и в методических сборниках:

-Статья в электронном сборнике по итогам зонального семинара-практикума «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада» на базе МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63» г. Нижнекамск НМР РТ, 2023 год – Лунева Е.А., Чупахина О.В.;

-Статья в электронном сборнике по итогам зонального семинара-практикума «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 88» г. Нижнекамск НМР РТ, 2023 год – Бирючевская О.А., Кошель Е.В.;

-Сценарий физкультурного развлечения в электронном журнале «Дошкольник.РФ», 2023 год - Кошель Е.В.;

-Конспект занятия в электронном сборнике по итогам зонального семинара-практикума «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 84» г. Нижнекамск НМР РТ, 2023 год – Вафина Г.С., Венкова Т.Р., Кургузкина Н.А.;

-Статьи в электронном сборнике по итогам XII Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» на базе МАДОУ № 95 «Балкыш» г. Набережные Челны, 2023 год – Бирючевская О.А., Вафина Г.С.

### Творческие успехи педагогов ДОУ в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФИО педагога
1	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2023»	2 место	Кошель Е.В.

2	Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2023»	участник финала	Кошель Е.В.
3	Республиканский конкурс «Педагог будущего 2023»	3 место	Лукьянова Г.И.
4	Всероссийский дистанционный конкурс «Весёлые ключики»	участие	Вафина Г.С., Венкова Т.Р.
5	Муниципальный конкурс «Лучший зимний участок - 2023» среди городских детских садов	3 место	Коллектив ДОУ
6	V Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками»	3 место	Лукьянова Г.И.
7	Муниципальный конкурс музыкально-дидактических игр «Уйным, биимтугантелемдэ» - «Танцую и играю на родном языке»	3 место	Мазитова Л.Р.
8	Муниципальный этап Республиканского конкурса «ЭкоВесна - 2023»	1 место	Коллектив ДОУ
9	Всероссийский конкурс «Творцы дворца»	лауреат	Кургузкина Н.А.
10	Республиканский конкурс «Эковесна» акции по сбору батареек, номинация «самый активный детский сад»	2 место	Коллектив ДОУ
11	Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	призёр	Миронова Т.Н.
12	Муниципальный природоохранный марафон «Флора и фауна глазами детей»	призер	Киреева Р.М., Кошель Е.В.
		участие	Ижбулатова Д.Э., Миронова Т.Н., Миннигалеева Н.И.
13	Межрегиональный конкурс «Военная техника»	1 место	Ижбулатова Д.Э.
14	Республиканский творческий конкурс «В родной природе столько красоты!»	1 место	Миннигалеева Н.И.
15	Муниципальный конкурс «Лучший летний участок - 2023»	2 место	Коллектив ДОУ
16	V Республиканский конкурс «Правила дорожного движения»	3 место	Миронова Т.Н., Лукьянова Г.И.
17	Региональный конкурс методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей»	2 место	Ижбулатова Д.Э. Лукьянова Г.И.
18	Всероссийский конкурс «Мама лучший друг»	участие	Ижбулатова Д.Э.

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Стабильная работа коллектива обеспечила психологический комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников детского сада.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Творческие достижения воспитанников ДОУ**

- Городской фестиваль-конкурс «Веселые стихи», посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова, участие;
- XI Всероссийский интернет-конкурс кормушек, участие;
- V Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками», 2 место;
- Муниципальный природоохранный марафон «Флора и фауна глазами детей», участие;
- Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету», 1 место;
- VI Республиканский конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах», 1 место;
- IV Республиканский конкурс творчества «Мой космос», 1 место;
- Республиканский конкурс интерактивного плаката «Лес – наш зелёный друг», участие;
- Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского, 2 место;
- Очный межрегиональный конкурс чтецов «Короткие истории», 1 место;
- Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки - 2023», 1 место;
- V Республиканский конкурс «Правила дорожного движения», 2, 3 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза», 1 место;
- Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства», 1, 2 место;
- Всероссийский конкурс «Самая любимая мамочка моя!», 1 место;
- II Всероссийский конкурс «В гостях у Светофорика», 1 место;
- VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченного ко Всемирному дню памяти жертв ПДД, 1 место;
- II Всероссийский конкурс «В гостях у сказки», 1 место;
- II Всероссийский конкурс «Мой весёлый снеговик», 1 место;
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний», 1 место;
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая», 1 место;
- Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка», 1 место;
- IV Республиканский творческий конкурс «Осень – золотая пора», 2, 3

место;

-Республиканский конкурс творческих работ «Красавица осень», 1

место;

-Всероссийская викторина «Азбука дорожного движения», 1 место;

-Очный межрегиональный конкурс чтецов «Взрослые и дети», 1 место;

-Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей», 1, 3 место.

Наши воспитанники успешно выступали на очных олимпиадах:

-Городская олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика», абсолютный победитель;

-Городская олимпиада по экологии «Знатоки природы», призер;

-Городская олимпиада по ИКТ «Квантик», призер;

-Республиканская олимпиада для дошкольников «Умный малыш», 2 место;

-Олимпиада по татарскому языку «Туган телне яратам», участие;

-Межрегиональная очная олимпиада «Задачи», 2 место;

-Межрегиональная очная олимпиада «Живая и неживая природа», 2 место;

-Межрегиональная очная олимпиада «Грамматейчик», Гран-при;

-Межрегиональная очная олимпиада «5.0», 2 место;

-Межрегиональная очная олимпиада «БиоЭкоМир», 3 место;

-Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит», 1 место;

-Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик», участие;

-Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки - 2023», призер.

Внутри детского сада в течение 2023 года были организованы выставки детских работ: «Зимушка-зима», «Победный май», «Космическое пространство», «Золотая осень», «В гостях у сказки», «Моя мама - лучшая на свете», «Природа родного края», «Здравствуй, лето!».

Проведены конкурсы: конкурс детско-родительского прикладного творчества из природного материала «Осеннее чудо», на лучшую новогоднюю игрушку «Ёлка безопасности дорожного движения», конкурс поделок из бросового материала «Загадочный космос», конкурс прикладного творчества «Волшебные сказки Габдуллы Тукая», конкурсы чтецов «Уж небо осенью дышало...», «Новогодние чудеса», «Стихи Мусы Джалиля», «Весенние лучики» (к Международному дню поэзии).

Проведены детские праздники и развлечения: «Прощание с ёлочкой», «Широкая масленица», «День защитника Отечества» (совместно с родителями), «Международный женский день - 8 марта», «Этот славный День Победы!», «До свидания, «Родничок», здравствуй, школа!», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», «До свиданья, лето!», «День знаний», «Школа пешеходных наук», «День пожилого человека»,

«День Отца» (совместно с родителями), «В гостях у Осени», «Я, ты, он, она – мы единая семья!» ко Дню народного единства, «День матери», «Новогодняя сказка».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году приобрели наглядно-дидактические пособия по экологическому образованию дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры - 2 шт.,
- ноутбуки - 7 шт.,
- графический планшет – 1 шт.,
- мультимедийные проекторы - 3 шт.,
- музыкальный центр,
- магнитолы во всех группах,
- ламинатор,
- брошюратор,
- принтеры – 3 шт. (1 шт. – цветной),
- видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Данное программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1.

Все помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-развивающее пространство в возрастных группах имеет гибкое зонирование. Что позволяет воспитанникам заниматься разными видами деятельности в соответствии с интересами и желаниями, свободно общаться. В каждой группе выделены следующие центры: интеллектуально-познавательный, экологический, игровой, художественно-эстетический, национальный, учебный, центры здоровья и безопасности.

Санитарно-техническое состояние детского сада соответствует требованиям. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного оповещения. Искусственное освещение достаточное, выполнено люминесцентными лампами, лампами накаливания. Выдерживается температурный, воздушный и световой режимы, строго контролируется соблюдение графика влажной уборки и проветривания.

В 2023 году Детский сад № 37 «Родничок» провел частичный ремонт крыши (над группой «Весёлый улей»), построили новые веранды на четырех прогулочных участках, обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В 2003 году Детский сад № 37 «Родничок» приобрел: 1 проектор, мебель для групповых помещений, секции для полотенец в умывальных комнатах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В следующем 2024 году планируются:

- Ремонт крыльца.
- Частичный ремонт крыши.
- Ремонтные работы в возрастных группах: «Золотая рыбка» (спальня), «Светлячок» (спальня).

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 37 «РОДНИЧОК» БУУГЛЬМИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2023 год**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 / 86,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 / 86,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 13,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 / 6,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/80
1.8.1	Высшая	7 / 46,7 %
1.8.2	Первая	5 / 33,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/ 13,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 / 26,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 6,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/111

5.1	Музыкального руководителя	да
5.2	Инструктора по физической культуре	нет
5.3	Учителя-логопеда	нет
5.4	Логопеда	нет
5.5	Учителя-дефектолога	нет
5.6	Педагога-психолога	нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99,3 кв. м
3	Наличие физкультурного зала	да
4	Наличие музыкального зала	да
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 37 «Родничок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 27.10.2021 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и других работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Заведующая детским садом № 37



Садыхова М.Р.

1.12.1	Информационные ресурсы	1
1.12.2	Информация по финансовому состоянию	1
1.12.3	Учредительные документы	1
1.12.4	Лицензия	1
1.12.5	Учредительные документы	1
1.12.6	Лицензия на деятельность	1
<b>1. Информационная</b>		
2.1	Убедительная информация, предоставляемая в форме отчетов, документов, свидетельств, в том числе на языке жестов	1
2.2	Убедительная информация для обеспечения взаимодействия между организациями	1
3.1	Информационные ресурсы	1
3.2	Информационные ресурсы	1
3.3	Информационные ресурсы	1

Информационные ресурсы являются основой для формирования достоверной информации, которая обеспечивает прозрачность деятельности организации и способствует повышению ее конкурентоспособности. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и стандартами Международной организации стандартов бухгалтерского учета (МСФО) организация обязана предоставлять достоверную информацию о своем финансовом состоянии и результатах своей деятельности. Для обеспечения достоверности информации организация должна соблюдать следующие требования:

- 1. Информационные ресурсы должны быть достоверными, полными, своевременными и понятными.
- 2. Информационные ресурсы должны быть доступны для всех заинтересованных сторон.
- 3. Информационные ресурсы должны быть защищены от несанкционированного доступа.

**Противуправление, противуправление**

**Заместитель МБДОУ № 37**

**Самоевич М.Р.**



Информация: ул. Свободы, д. 37  
Самоевич М.Р.